

TECNICO DEL COMPORTAMENTO ABA

Percorso di 40 ore, in 20 lezioni, sulle 6 sezioni della Task List.

Il programma didattico del Corso tratta tutti gli argomenti riconosciuti a livello internazionale. La Task List è articolata in sei sezioni, dalla misurazione del comportamento fino alla condotta professionale.

LA TASK LIST

A MISURAZIONE

Preparazione della raccolta dati, procedure di misurazione continua e discontinua, registrazione del prodotto permanente, inserimento dati e aggiornamento grafici, descrizione del comportamento in termini osservabili e misurabili.

B VALUTAZIONE

Valutazione delle preferenze, procedure di valutazione individualizzate, procedure di valutazione funzionale.

C ACQUISIZIONE DI ABILITÀ

Programmazione per l'acquisizione di abilità, operanti verbali, contingenze e schemi di rinforzo, DTT, NET, analisi del compito e concatenamento, training alla discriminazione, trasferimento e controllo dello stimolo, prompt e fading, mantenimento e generalizzazione, shaping, token economy.

D RIDUZIONE DEL COMPORTAMENTO

Programmi di riduzione del comportamento, funzioni del comportamento, modifica degli antecedenti, rinforzo differenziale, estinzione, gestione della crisi.

E DOCUMENTAZIONE E COMUNICAZIONE

Comunicazione con il supervisore, direzione clinica, segnalazione variabili, note di sessione, raccolta e conservazione dati.

F CONDOTTA PROFESSIONALE

Ruolo del TdC, risposta ai feedback, comunicazione con gli stakeholders, confini professionali, dignità del cliente.

VENTI LEZIONI, QUARANTA ORE

5.2 – IL PERCORSO DIDATTICO

Ogni lezione copre argomenti e item specifici della Task List. I codici a margine indicano gli item trattati; «in parte» e «introduzione» segnalano un tema ripreso e approfondito più avanti.

I FONDAMENTI

LEZIONI 1-3

01

Introduzione all'ABA

Ruolo del TdC e Task List IACABAI; Disturbi dello Spettro Autistico; le 7 dimensioni dell'ABA; definizione operativa del comportamento; topografia e funzione; componenti di un programma ABA; contingenza a tre termini (ABC); controllo dello stimolo (SD/SA).

F-1, C-1, A-6 (in parte),
L'autismo e le disabilità

02

Operazioni motivazionali, rinforzo e punizione

Operazioni motivazionali (UMO, CMO-R/S/T); rinforzo positivo e negativo: tipologie e uso efficace; estinzione; punizione positiva e negativa (time-out, costo della risposta, ipercorrezione).

C-4, D-5 (introduzione)

03

Schemi di rinforzo

Rinforzo continuo, intermittente ed estinzione; schemi FR, VR, FI, VI; uso clinico e diluizione dello schema.

C-5

II MISURAZIONE E VALUTAZIONE

LEZIONI 4-7

04

Misurare il comportamento

Proprietà del comportamento; misurazioni continue (conteggio, rate, durata, latenza, IRT); misurazioni discontinue (PIR, WIR, MTS, PLACHECK, % accuratezza); prodotti permanenti.

A-1, A-2, A-3, A-4

- 05 Raccolta e rappresentazione grafica dei dati** A-1, A-5, B-2 (in parte), E-5 (in parte)
Integrità del dato; prese dati (Trial by Trial, Probe, Baseline); visual analysis; grafico lineare, cumulativo, a barre, scatterplot.
- 06 Analisi visiva e Pairing** A-5 (in parte), C-3 (in parte), B-1 (introduzione)
Analisi visiva (livello, variabilità, trend, data point); pairing; preference assessment (introduzione); controllo istruzionale.
- 07 Preference Assessment e Controllo istruzionale** B-1, C-3
Valutazione delle preferenze: metodi indiretti, diretti (Free Operant) e Trial Based; controllo istruzionale.

III METODI D'INSEGNAMENTO

LEZIONI 8-13

- 08 Metodi e procedure d'insegnamento** C-6, C-7
DTT, Insegnamento Incidentale e NET; procedura a 4 passi; mix & vary.
- 09 Prompt e Fading** C-11, C-10 (in parte)
Prompt e apprendimento senza errori; fading (MtL, LtM, time delay, guida graduata); controllo dello stimolo.
- 10 Controllo dello stimolo e procedura di correzione** C-10, C-6 (in parte)
Controllo dello stimolo; procedure di correzione dell'errore; feedback vs prompt.
- 11 Rinforzo Differenziale, Shaping e TAGteach** C-9, C-13, D-4 (in parte)
Rinforzo differenziale e differenziazione; training alla discriminazione; shaping; TAGteach.
- 12 Concatenamento (Chaining)** C-8
Catene comportamentali e task analysis; concatenamento forward, backward, total task.
- 13 Token Economy** C-14
Token, backup reinforcers, schema di rinforzo, costo della risposta; fasi di insegnamento.

IV COMPORTAMENTO VERBALE

LEZIONI 14-15

- 14 Comportamento Verbale (Verbal Behavior)** C-2 (in parte)
Linguaggio e comunicazione in prospettiva comportamentale; listener, speaker, audience; CAA (selezione vs topografia); segni e PECS.
- 15 Operanti Verbali** C-2
Mand, tact, duplic (ecoico), codic (textual/transcription), intraverbal, listener.

V COMPORTAMENTI PROBLEMA

LEZIONI 16-19

- 16 Comportamenti Problema** D-1, D-2, B-3, D-3 (in parte)
Definizione e classificazione; piano di intervento comportamentale (BIP); assessment funzionale; strategie antecedenti.
- 17 Procedure proattive e reattive** D-2, D-3, D-4 (in parte)
Funzioni del comportamento (attenzione, tangibile, fuga/evitamento); strategie proattive e reattive; supporti visivi.
- 18 Rinforzo negativo, automatico e controcontrollo** D-3, D-6
Modifica degli antecedenti (MO/SD); rinforzo negativo e automatico; controcontrollo; procedure di emergenza e gestione della crisi.
- 19 Estinzione, Rinforzo Differenziale e Generalizzazione** D-5, D-4, C-12
Estinzione; rinforzo differenziale (DRA, FCT, DRI, DRL, DRO); mantenimento e generalizzazione.

VI ETICA PROFESSIONALE

LEZIONE 20

- 20 Codice Etico del Tecnico del Comportamento** F-2, F-3, F-4, F-5, E-1, E-2, E-3, E-4, E-5
Codice etico ed erogazione dei servizi; comunicazione con supervisore e stakeholders; confini professionali; dignità del cliente; documentazione e gestione dei dati.

NOTE AL PROGRAMMA DIDATTICO

La Lezione 1 fornisce il quadro teorico di base, trasversale a tutti gli item della Task List: definizione operativa del comportamento, contingenza a tre termini, controllo dello stimolo, le 7 dimensioni dell'ABA.

Alcuni item – B-1, C-2, C-3, C-6, C-10, D-3, D-4, D-5 – sono trattati in più lezioni, con livelli crescenti di approfondimento.

Il tema «L'autismo e le disabilità» è trattato nella Lezione 1, unitamente al ruolo del Tecnico del Comportamento e alla Task List IACABAI.

Il NET (C-7) è trattato nella Lezione 8, dove viene presentato insieme al DTT e all'Insegnamento Incidentale come modalità complementari di insegnamento.



Scuola di Alta Formazione
San Giuseppe Moscati